

Schools and Kindergartens

A Design Manual

As a new generation of educational environments are designed and built, this Design Manual illustrates the most up-to-date educational strategies and how they are realized in built form. Concepts such as working with small teams of students, interdisciplinary learning and inclusion of SEN students all require specific spatial solutions. This specialized field is explained in all its relevant aspects such as role in the community, outdoor spaces, sustainability and technical requirements such as lighting and acoustics. With over 70 case studies from Europe, North America and the Pacific Region, this is an essential guide for architects involved in the design of schools and kindergartens. For the revised edition six groundbreaking new best-practice examples were selected such as Primary School Niederheide near Berlin, the first plus-energy school in Germany, the education center "Tor zur Welt", one of the key projects of building exhibition IBA 2013 in Hamburg and "Children's House for All" by Maki Onisha and Toyo Ito, conceived for use in refugee camps.

Überarbeitete Neuauflage des erfolgreichen Handbuchs zum Schulbau. Seit jeher stellen Bauten für Kinder und Jugendliche ein großes Aufgabengebiet für die Architektur dar. Veränderte pädagogische Konzepte – wie Gruppenarbeit, fachübergreifende Projektorientierung und Inklusion – erfordern neue räumliche Gegebenheiten. Das Buch stellt in einem systematischen Teil die verschiedenen Schultypen und ihre Spezifika und somit die Rahmenbedingungen für den Kindergarten- und Schulbau dar. Neue Unterrichtsformen, aber auch die elektronische Vernetzung und Kommunikationstechnik werden als wichtige Elemente der Projektplanung behandelt. Der Projektteil stellt 70 realisierte Projekte vor allem aus Europa, Nordamerika, Australien und Fernost dar. Im Vordergrund der Analyse stehen konzeptionelle Aspekte wie Gebäudezonierungen, städtebauliche Integration, Erschließung, Pausenbereiche und das Eingehen auf soziale Gegebenheiten. Für die Neuauflage wurden sechs neue wegweisende Projekte ausgewählt, darunter die Grundschule Niederheide bei Berlin, die erste Plusenergieschule Deutschlands, das Bildungszentrum „Tor zur Welt“, eines der Schlüsselprojekte der IBA 2013 in Hamburg, sowie das für Flüchtlingslager konzipierte „Children's House for All“ von Maki Onisha und Toyo Ito.

Überarbeitete Neuauflage des erfolgreichen Handbuchs zum Schulbau. Seit jeher stellen Bauten für Kinder und Jugendliche ein großes Aufgabengebiet für die Architektur dar. Veränderte pädagogische Konzepte – wie Gruppenarbeit, fachübergreifende Projektorientierung und Inklusion – erfordern neue räumliche Gegebenheiten. Das Buch stellt in einem systematischen Teil die verschiedenen Schultypen und ihre Spezifika und somit die Rahmenbedingungen für den Kindergarten- und Schulbau dar. Neue Unterrichtsformen, aber auch die elektronische Vernetzung und Kommunikationstechnik werden als wichtige Elemente der Projektplanung behandelt. Der Projektteil stellt 70 realisierte Projekte vor allem aus Europa, Nordamerika, Australien und Fernost dar. Im Vordergrund der Analyse stehen konzeptionelle Aspekte wie Gebäudezonierungen, städtebauliche Integration, Erschließung, Pausenbereiche und das Eingehen auf soziale Gegebenheiten. Für die Neuauflage wurden sechs neue wegweisende Projekte ausgewählt, darunter die Grundschule Niederheide bei Berlin, die erste Plusenergieschule Deutschlands, das Bildungszentrum „Tor zur Welt“, eines der Schlüsselprojekte der IBA 2013 in Hamburg, sowie das für Flüchtlingslager konzipierte „Children's House for All“ von Maki Onisha und Toyo Ito.



49,95 €

46,68 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783038216360

Medium: Buch

ISBN: 978-3-03821-636-0

Verlag: De Gruyter

Erscheinungstermin: 27.03.2015

Sprache(n): Englisch

Auflage: 2. rev. Auflage 2015

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 1550 g

Seiten: 256

Format (B x H): 240 x 330 mm

