

Rettet die Bienen!

Wie ein symbolträchtiges Insekt unsere Politik verändert. Eine Diskursanalyse der Volksbegehren in Bayern und Baden-Württemberg

„Rettet die Bienen!“ – Dank der symbolträchtigen Insekten wurden die Volksbegehren in Bayern und Baden-Württemberg zu den dort bisher erfolgreichsten direktdemokratischen Initiativen. Nicht nur Naturschutz- und weitere Gesetzestexte wurden geändert, um das voranschreitende Insektensterben zu begrenzen, sondern auch direktdemokratische und korporatistische Innovationen etabliert: Sie bildeten die Grundlage für einen Versöhnungsprozess unter den kontroversen Positionen von Parteien, Verbänden und Zivilgesellschaft. In diesem Buch werden die Verfahren, Inhalte und Diskursstränge der beiden Volksbegehren analysiert. Thomas M. Klotz ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Policy Analysis an der Hochschule für Politik München.

"Rettet die Bienen!" - Dank der symbolträchtigen Insekten wurden die Volksbegehren in Bayern und Baden-Württemberg zu den dort bisher erfolgreichsten direktdemokratischen Initiativen. Nicht nur Naturschutz- und weitere Gesetzestexte wurden geändert, um das voranschreitende Insektensterben zu begrenzen, sondern auch direktdemokratische und korporatistische Innovationen etabliert: Sie bildeten die Grundlage für einen Versöhnungsprozess unter den kontroversen Positionen von Parteien, Verbänden und Zivilgesellschaft. In diesem Buch werden die Verfahren, Inhalte und Diskursstränge der beiden Volksbegehren analysiert. Thomas M. Klotz ist wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Policy Analysis an der Hochschule für Politik München.



94,00 €
87,85 € (zzgl. MwSt.)

*vorbestellbar, Erscheinungstermin ca.
August 2026*

Artikelnummer: 9783756021376

Medium: Buch

ISBN: 978-3-7560-2137-6

Verlag: Nomos Verlags GmbH

Erscheinungstermin: 31.08.2026

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2026

Serie: Studien zur Sachunmittelbaren
Demokratie

Produktform: Kartoniert

Gewicht: 563 g

Seiten: 396

Format (B x H): 153 x 227 mm

