

Kind und Theater

Der pädagogisch-didaktische Diskurs über das Theater und Theatersozialisation aus historischer Sicht (1871-1933)

Nadine J. Schmidt widmet sich in ihrer Studie dem pädagogisch-didaktischen Diskurs über das Theater zwischen 1871 und 1933. Im Fokus ihrer historischen Untersuchung stehen sowohl Theaterbesuche von Kindern und Jugendlichen als auch dramatische Schülerinszenierungen. Die vorrangige Quellengrundlage bilden historische Zeitschriften für das höhere Knabenschulwesen, das Volksschulwesen und die Mädchenbildung und -erziehung in Schule und Haus. Die Quellen geben einen Einblick in die von der Forschung bislang weithin vernachlässigte, aber historisch nachzuweisende und langanhaltende Theaterskepsis der Zeit. Da Theaterbesuche und kindliche Theaterspiele lange Zeit auch vornehmlich außerhalb der Schule stattfanden, wird zusätzlich der außerschulische Kontext berücksichtigt. Hier bieten Autobiographien als Medien der Sozialisationsforschung ein weiteres interessantes Quellenmaterial, um die historische „Theatersozialisation“ von Kindern und Jugendlichen genauer zu erforschen.

Nadine J. Schmidt widmet sich in ihrer Studie dem pädagogisch-didaktischen Diskurs über das Theater zwischen 1871 und 1933. Im Fokus ihrer historischen Untersuchung stehen sowohl Theaterbesuche von Kindern und Jugendlichen als auch dramatische Schülerinszenierungen. Die vorrangige Quellengrundlage bilden historische Zeitschriften für das höhere Knabenschulwesen, das Volksschulwesen und die Mädchenbildung und -erziehung in Schule und Haus. Die Quellen geben einen Einblick in die von der Forschung bislang weithin vernachlässigte, aber historisch nachzuweisende und langanhaltende Theaterskepsis der Zeit. Da Theaterbesuche und kindliche Theaterspiele lange Zeit auch vornehmlich außerhalb der Schule stattfanden, wird zusätzlich der außerschulische Kontext berücksichtigt. Hier bieten Autobiographien als Medien der Sozialisationsforschung ein weiteres interessantes Quellenmaterial, um die historische "Theatersozialisation" von Kindern und Jugendlichen genauer zu erforschen.



66,00 €

61,68 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783825397142

Medium: Buch

ISBN: 978-3-8253-9714-2

Verlag: Universitätsverlag Winter

Erscheinungstermin: 03.12.2025

Sprache(n): Deutsch

Auflage: 1. Auflage 2025

Serie: Proszenium

Produktform: Gebunden

Gewicht: 694 g

Seiten: 338

Format (B x H): 162 x 241 mm

