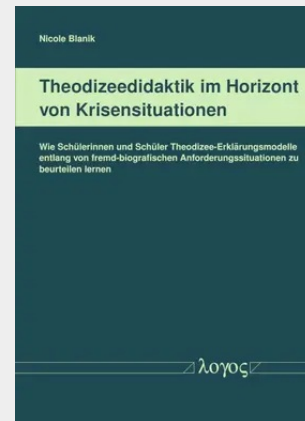


Theodizeedidaktik im Horizont von Krisensituationen

Eine empirische Untersuchung zu Theodizee-Erklärungsmodellen entlang von fremdbiografischen Anforderungssituationen zur Förderung der Beurteilungskompetenz in der Sekundarstufe II

Einschneidende Leiderfahrungen, wie Krankheitsdiagnosen, Unfälle, Attentate und zwischenmenschliche Trennungen markieren nur einige negative Ereignisse in den Alltagswelten von Schülerinnen und Schülern. Wenngleich die Auseinandersetzung mit der Frage nach dem Zusammenhang von Gott und dem Leid in der Welt vieler Jugendlicher beinahe obsolet erscheint, bleibt die Frage nach einem angemessenen Umgang mit Erklärungsversuchen in Hinblick auf echte Leidsituationen unumgänglich. Dieser Band leistet einen Beitrag auf die Frage, wie Theodizee-Erklärungsversuche im Religionsunterricht so erarbeitet werden können, dass Lernende ihr erworbenes Wissen auf neue lebensweltnahe Anwendungssituationen übertragen können. Im Zentrum steht das Beurteilenlernen von Theodizee-Erklärungsversuchen entlang von fremdbiografischen Anforderungssituationen. Der Band richtet sich nach dem Programm der fachdidaktischen Entwicklungsforschung im Dortmunder Modell, in dem u.a. mit konkreten Lehr-Lernarrangements gearbeitet wird.



42,00 €

39,25 € (zzgl. MwSt.)

Lieferfrist: bis zu 10 Tage

Artikelnummer: 9783832548032

Medium: Buch

ISBN: 978-3-8325-4803-2

Verlag: Logos

Erscheinungstermin: 21.12.2018

Sprache(n): Deutsch

Auflage: Erscheinungsjahr 2018

Produktform: Kartoniert

Seiten: 274

Format (B x H): 170 x 240 mm

